

Przedmiot działalności

1. Nazwa Szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Bodzewie.
2. Siedziba Szkoły mieści się w Bodzewie 35.
3. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Piaski z siedzibą Piaski, ul. 6 Stycznia 1.
4. Organem nadzorującym Szkołę jest Wielkopolski Kurator Oświaty.
5. Ustalona nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu. Szkoła posiada własną pieczęć i stempel. Na pieczęciach i stemplach może być używany czytelny skrót.
6. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Wielkopolskich w Bodzewie;
 - 2) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców, Samorządzie Uczniowskim - należy przez to rozumieć organy działające w Szkole;
 - 3) Uczniach i Rodzicach – należy przez to rozumieć uczniów szkoły oraz ich rodziców i prawnych opiekunów;
 - 4) Wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w szkole;
 - 5) Organie prowadzącym Szkołę – należy przez to rozumieć Gminę Piaski;
 - 6) Organie nadzorującym Szkołę – należy przez to rozumieć Wielkopolskie Kuratorium Oświaty w Poznaniu;
 - 7) Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 8) Szkoła posiada własny ceremoniał szkolny i sztandar z godłem Rzeczypospolitej Polski.

Zadaniem Szkoły jest:

- 1) zapewnienie opieki i wspomagania w rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku, w poczuciu więzi z rodziną;
- 2) uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie równych szans;
- 3) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do psychofizycznych możliwości uczniów;
- 4) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie;
- 5) stwarzanie warunków do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych dzieci;
- 6) zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych;
- 7) stworzenie uczniom warunków do nabywania i utrwalania wiedzy i umiejętności;

- 8) systematyczne diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami, przemocą, agresją i zapobieganie tym zjawiskom, podejmowanie działań z uczniami, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania uzależnień; prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promowanie zdrowia psychicznego; współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i poradniami zdrowia psychicznego lub innymi poradniami specjalistycznymi, także z policją i sądem;
- 9) upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
- 10) współdziałanie z rodzicami, rodziną i wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- 11) realizacja zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 12) podejmowanie odpowiednich kroków w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

§4

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, a szczególnie zapewnia uczniom:
 - 1) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki w następnym etapie kształcenia;
 - 2) traktowanie wiadomości przedmiotowych stanowiących wartość poznawczą samą w sobie w sposób integralny i prowadzący do lepszego rozumienia siebie, ludzi i świata;
 - 3) rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań;
 - 4) znalezienie w szkole środowiska wychowawczego sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;
 - 5) opiekę z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia;
 - 6) pomoc pedagogiczną i psychologiczną;
 - 7) umożliwienie podtrzymania tożsamości narodowej, językowej i religijnej uczniom należącym do mniejszości narodowych i grup etnicznych;
2. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - 2) Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb danego środowiska.

3. Szkolny zestaw programów nauczania oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej; ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.
4. W zakresie dydaktyki Szkoła przede wszystkim:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki;
 - 2) kształtuje dochodzenie do zrozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści i umiejętności, rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności;
 - 3) rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
 - 4) traktuje wiadomości przedmiotowe w sposób integralny;
 - 5) przekazuje dziedzictwo kultury narodowej w perspektywie kultury europejskiej;
 - 6) upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska;
 - 7) dostosowuje treści kształcenia do standardów wymagań;
 - 8) systematycznie diagnozuje osiągnięcia edukacyjne uczniów;
 - 9) umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów w zakresie wybranych przedmiotów nauczania;
 - 10) zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym;
 - 11) umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, naukę języka oraz własnej kultury i historii.
5. W zakresie wychowania i opieki Szkoła realizuje przede wszystkim:
 - 1) przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
 - 2) kształcenie w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu;
 - 3) wpajanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania i kultury życia codziennego;
 - 4) wdrażanie do pracy nad sobą, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje słowa i czyny;
 - 5) naukę poszanowania i tolerancji wobec drugiego człowieka;
 - 6) propagowanie zdrowego stylu życia;
 - 7) naukę kreatywności w myśleniu i działaniu;
 - 8) organizację opieki nad uczniami o orzeczonej niepełnosprawności poprzez zajęcia specjalistyczne.
6. W zakresie profilaktyki szkoła:
 - 1) rozpoznaje i analizuje indywidualne potrzeby i problemy uczniów;
 - 2) chroni ucznia przed zjawiskami patologii społecznej;
 - 3) wzmacnia poczucie własnej wartości;

- 4) wzmacnia więzi między jednostką, grupą i społecznością;
 - 5) wzmacnia czynniki chroniące oraz minimalizuje czynniki ryzyka;
 - 6) współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi rodzinę.
7. W szkole prowadzi się oddziały integracyjne obejmujące uczniów oddziału przedszkolnego i szkoły podstawowej