

Rada Gminy Piaski

Komisja Edukacji, Kultury i Pomocy Społecznej

Protokół nr 7/2020

7 Posiedzenie w dniu 14 września 2020

Obrady rozpoczęto 14 września 2020 o godz. 09:30, a zakończono o godz. 12.40 tego samego dnia.

W posiedzeniu wzięło udział 5 członków.

Obecni:

1. Justyna Grobelna
2. Dariusz Naskręt
3. Hanna Powicka
4. Dagmara Rucińska
5. Maria Wesołek

Zaproszeni goście:

Sebastian Nowak – Dyrektor GOK w Piaskach
Danuta Piasecka – Dyrektor SP w Piaskach
Dorota Dolata – Dyrektor SP w Szelejewie
Zbigniew Jakubowski – Dyrektor SP w Bodzewie
Edyta Biernacka – Kierownik CUW w Piaskach
Andrzej Konieczny – Sekretarz Gminy

Wiesław Glapka – Wójt Gminy

Tematy posiedzenia:

1. Analiza subwencji oświatowej
2. Analiza problemów oświatowych w Gminie Piaski – spotkania z dyrektorami
3. Sprawozdanie z działalności Gminnego Ośrodka Kultury
4. Określenie ważnych priorytetowych działań rozwojowych Oświaty w Gminie Piaski spotkanie z sekretarzem gminy oraz kierownikiem CUW
5. Sprawy bieżące

Ad. 1. Analiza subwencji oświatowej

Analizę subwencji oświatowej przedstawiła Pani Edyta Biernacka, Kierownik CUW w Piaskach.

Podwyżki dla nauczycieli - będą wyrównania w miesiącu wrzesień.

Maria Wesoła zapytała o zarobki obsługi szkolnej w poszczególnych szkołach, a także w przedszkolach.

Kierownik CUW poinformowała, że z 50 osób pracujących w obsłudze szkół i przedszkoli ponad 30 zatrudnionych ma wynagrodzenie poniżej 2800 zł brutto.

Analiza stanowi załącznik do protokołu.

Ad.2. Analiza problemów oświatowych w Gminie Piaski – spotkania z dyrektorami

Dyrektorzy szkół przedstawili sytuację organizacji lekcji zdalnych podczas trwania pandemii.

Dyrektor SP w Piaskach poinformowała, że w marcu szkoła przeszła na kształcenie na odległość. Przepisy nie narzucały formy. W wywiadach przeprowadzonych wśród rodziców okazało się, iż nie wszystkie dzieci mają dostęp do Internetu. Zdarzyło się kilka przypadków gdzie materiały były drukowane do zakończenia roku szkolnego, ponieważ tylko w taki sposób mogło kontynuować podstawę programową. Dla pozostałych uczniów wszystkie lekcje przesyłane były programem Office 365. Po zakończeniu roku szkolnego wszyscy nauczyciele zgłosili, że zrealizowali podstawę programową. Od maja odbywały się konsultacje, zajęcia indywidualne dla uczniów. Pracowało również przedszkole do którego uczęszczało 5 dzieci. Szkoła zaopatrzyła się we wszystkie środki niezbędne do dezynfekcji a także jednorazowe maseczki. Od 1 września szkoła ruszyła normalnie. Każda klasa ma zajęcia w jednej Sali, oprócz informatyki i wychowania fizycznego. Nie ma wyznaczonych boksów, czy wyrysowanych stref dla uczniów ze względu na duże boiska. Klasy 1-3 wychodzą w swoim rytmie, nauczyciel wychodzi z dziećmi na przerwę gdy jest jedna klasa i pilnuje aby dzieci się nie mieszały. Do mieszania dochodzi podczas zajęć świetlicowych, gdzie nauczyciele starają się ograniczyć liczbę grup. Szkoła ma przygotowywane wszystkie procedury, ustalenia w razie przejścia na nauczanie zdalne. Dzieci, które nie będą dysponowały sprzętem otrzymują go od szkoły. Gorsza sytuacja jest gdy rodzina nie może, bądź

ma problem korzystania z Internetu. Przedszkole ma oddzielne wejście od strony hali sportowej. Wytyczono strefę, którą chodzą rodzice do szatni, maksymalnie są to 3 osoby. Nauczyciele dbają o to, aby dzieci nie miały kontaktu z innymi. Przedszkole jest odizolowane. Zostały odwołane zebrania z rodzicami, tylko dlatego, że wprowadzono żółtą strefę. W związku z tym zebrania muszą być przygotowane w dużych salach, gdzie będzie zachowany dystans. Zebrania z rodzicami nie mogą być przeprowadzone zdalnie, do 30 września rada rodziców musi się ukonstytuować. Nie ma swobodnego wejścia na teren szkoły. Żadne firmy zewnętrzne nie wznowiły działalności. Zaczęły się obiady z OSP. Do tego celu wyznaczono salę, do której wchodzi tylko i wyłącznie dzieci, które są na liście obiadowej. Szkoła z Ministerstwa otrzyma przyłbice dla wszystkich nauczycieli pedagogicznych i obsługi administracyjnej.

Radna Maria Wesołek zapytała o naukę zdalną. Czy jako dyrektor szkoły rozmawiała z nauczycielami, kontrolowała i miała wgląd w to jak nauczyciel pracuje z dziećmi. Czy lekcje, zadania, to były suche pytania, które dziecko musiało przez kilka godzin opracować.

Dyrektor Piasków odpowiedziała, że to było główny obowiązek. Szkoła korzystała z chmury, która jest częścią usługi Microsoft Office 365. Każda klasa, każdy przedmiot miał swój folder, w którym były zamieszczone materiały z linkami odwołującymi się do innych źródeł. Jako dyrektor miałam wgląd w każdą lekcję, co wybiórczo sprawdzałam. Rodzice z każdą sprawą mogli zwrócić się do nauczyciela, czy do dyrektora. Online – przez wideo rozmowy- odbywały się wszystkie lekcje wychowawcze, jak również matematyka i język polski. Przepisy nie wymagały prowadzenia lekcji online – wideo rozmów. Nie wszystkie dzieci podczas godziny wychowawczej były dostępne, nie było wymagane sprawdzenie obecności. W chwili obecnej wszyscy nauczyciele od klas 4 mają założone teams, dzieci uczą się pracy na teams. Podtrzymujemy to, po to by w momencie przejścia na nauczanie zdalne nie było potrzeby uczenia się wszystkiego od nowa.

Radny Dariusz Naskręt zapytał o możliwość korzystania z obiektów sportowych.

Dyrektor SP w Piaskach odpowiedziała, że od godz. 13.00 obiekty sportowe są dostępne dla mieszkańców (skatepark oraz obiekty, na których nie ma lekcji w-f.) Hala sportowa nie jest dostępna dla osób z zewnątrz.

Radny Dariusz Naskręt zapytał o godziny otwarcia obiektów sportowych podczas weekendu.

Dyrektor SP Piasków poinformowała, że tak jak pracują orlikowcy zgodnie z harmonogramem pracy.

Radna Hanna Powicka zapytała o przeprowadzane dezynfekcji w szkole w Piaskach.

Pani Danuta Piasecka odpowiedziała, że w szkole przeprowadzane są dwie dezynfekcje podczas dnia lekcyjnego i trzecia po zakończeniu lekcji.

Sekretarz zapytał czy z panela administratora można wydrukować ile było przeprowadzonych lekcji online, lekcje prowadzone przez wideo rozmowy i jaka była forma komunikacji z dzieckiem.

Wszyscy dyrektorzy szkół odpowiedzieli, że statystyki takie zostaną przygotowane.

Radna Dagmara Rucińska zwróciła uwagę że rozporządzeniu był zapis, że to dyrektorzy wraz z radą pedagogiczną mają wypracować w jaki sposób będą wyglądały lekcje online. Nie było zapisu o prowadzeniu lekcji wideo. Wszystko zaczęło się wtedy, gdy w sieci pojawiły się lekcje z innych szkół.

Następnie przeprowadzono dyskusję nad lekcjami online, wideo rozmowami. W trakcie radni oraz dyrektorzy zwrócili uwagę na brak dostępu uczniów do sieci. Dyrektorzy informowali iż przeprowadzili wśród rodziców ankietę ilu uczniów może swobodnie korzystać z Internetu, bez ograniczeń.

Pani Danuta Piasecka zwróciła uwagę, że w szkole w Piaskach, że nie we wszystkich klasa ale odbywały się lekcje wideo z matematyki, polskiego oraz edukacji wczesnoszkolnej, czego nie było w przepisach. W tej chwili wszystkie lekcje od klasy 4 będą prowadzone teams.

Kierownik CUW zwróciła uwagę, że od samego początku rodzice otrzymali informację, że jeżeli dziecko nie ma sprzętu, to można zwrócić się do szkoły gdzie sprzęt zostanie wypożyczony. Nie było takiej sytuacji, że ktoś nie posiada sprzętu.

Radna Dagmara Rucińska poinformowała, że chodzi o to, aby się dobrze przygotować. Nie tylko dyrektorów, nauczycieli, dzieci ale i także rodziców. Zapytała czy wszyscy nauczyciele mają dostęp do komputerów.

Dyrektor SP w Piaskach odpowiedziała, że nauczyciele, którzy nie mieli dostępu do komputera mogli przyjść do szkoły i korzystać ze sprzętu w szkole, nikt do szkoły nie przyszedł.

Pani Edyta Biernacka zakomunikowała, że lekcje zdalne mogą być prowadzone przez nauczycieli ze szkoły. Dodała, że to iż uczniowie będą pracować zdalnie, nie znaczy że nauczyciel może pracować zdalnie. Nauczyciel może prowadzić lekcje zdalne ze swojej klasy lekcyjnej gdzie ma wszystkie niezbędne materiały dydaktyczne.

Radna Hanna Powicka zapytała o przepisy prowadzenia lekcji online – wideo rozmowy – czy można pokazać swój wizerunek

Kierownik CUW poinformowała, że w teams jest ograniczona liczba osób, czyli klasa i jest to zamknięta grupa.

Radna Dagmara Rucińska zwróciła uwagę że jeżeli nauczyciele podpisywali zgodę na ujawnienie wizerunku, to jest zgoda.

Dyrektor SP Szelejewa poinformowała, że czterech nauczycieli prowadziło lekcje online (wideo rozmowy), jedna nauczycielka zrobiła cykl lekcji, za które została nagrodzona. Dodała, że do niektórych nauczycieli miała uwagi. W chwili obecnej na lekcjach wprowadzane są lekcje online. Każda klasa ma lekcje w jednej Sali. Na

lekcjach wychowania fizycznego uczniowie podzieleni są na grupy, przygotowano cztery szatnie. Zgodnie z procedurami wprowadzono w całej szkole dezynfektory. Co trzy godziny dezynfekowane są wszystkie klamki toalety itd., sale są wietrzone na bieżąco. Wprowadzono obowiązek noszenia maseczek w częściach wspólnych szkoły oraz na boisku szkolnym, co dzieci przestrzegają. Do szkoły są trzy wejścia dla klas 1-3, dla 4-6. Przygotowano ciągi aby dzieci się nie spotykały i szły bezpośrednio do klas. Z powodu zbyt małego metrażu Sali przedszkolnej przeprowadzono remont. Sala została powiększona. Remont przeprowadził pracownik szkoły, nie było wynajmowania firmy zewnętrznej. Dyrektor wspomniała również o remoncie Sali 01 po zalaniu, konieczności remontu łazienek. Omówiła problem nachodzącej wody w zbiornik bezodpływowy. Zwróciła uwagę na konieczność założenia domofonu, naprawy dachu oraz o zakupie do klas kamer, tak aby było można przeprowadzić lekcje online.

Kierownik CUW poprosiła o przeprowadzenie analizy ile kamer jest potrzebnych, ile sprzętu jest.

Pani Dorota Dolata poinformowała, że prowadzone lekcje online to geografia, biologia, chemia, matematyka. Dodała, że Szelejewie jest problem z Internetem, nie ma zasięgu. Podczas lekcji dostępne były po dwie trzy osoby. Nie wszyscy są podłączeni do światłowodów.

Radna Hanna Powicka poinformowała, że lekcji przyrody nie przygotowywała online. Dodała, że przez kilka godzin przygotowywała materiały. Lekcje online wideo rozmowy jakie przeprowadziła to godzina wychowawcza.

Dyrektor SP w Szelejewie oświadczyła, że teraz wiemy jak to wygląda i na czym polegały błędy, które można skorygować. Dodała, że podpowiadała rodzicom o rozszerzenie darmowego pakietu Internetu dla ucznia, które oferował PLUS. Poprosiła również o zastanowienie się nad przywróceniem etatu pedagogów w szkole w Szelejewie. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest niezbędna dla dzieci. Jest coraz więcej uzależnień od telefonu i komputera. Coraz więcej zajęć korekcyjno - kompensacyjnych. W Szelejewie nie ma dostępu do psychologa.

Sekretarz odpowiedział, że jest taka potrzeba należy się nad tym pochylić i zastanowić nad tym jak to zorganizować wspólnie z radą pedagogiczną.

Dagmara Rucińska zapytała, czy wszyscy uczniowie mieli zapewniony sprzęt.

Dyrektor SP w Szelejewie odpowiedziała, że tak. Te dzieci które nie miały, od początku otrzymały tablety, następnie został wymieniony na laptopy. Nauczycielom, którzy nie mieli sprawnego sprzętu udostępniono sprzęt szkolny.

Następnie głos zabrał Dyrektor SP w Bodzewie. Poparł propozycję Pani dyrektor z SP w Szelejewie w sprawie wznowienia etatu dla pedagoga. Poinformował o kontroli sanepidu dotyczącej zabezpieczeń w szkole. Dalej omówił nauczanie zdalne. Poinformował, że od marca szkoła w Bodzewie pracowała w oparciu o dziennik elektroniczny, później wykupiono domenę, założono konta i aplikacje z gooogle, którą wykorzystywano do nauczania zdalnego. W każdy piątek wszyscy nauczyciele przesyłali komplet materiałów przekazany uczniom. Na dzień dzisiejszy nie ma możliwości sprawdzenia ile lekcji było prowadzone online, są to setki plików do sprawdzenia. Dyrektor wskazał, że nie był za wprowadzeniem lekcji online ze względu na Dom Dziecka. Dzieci z placówki podzielone były na dwie grupy czternastoosobowe. Na każdą grupę przypadały trzy komputery z Internetem jedno megowym, który był również dla administracji. Trudno było by prowadzić lekcje online w tym samym czasie. Po założeniu domeny w google lekcji było coraz więcej. W formie online prowadzono lekcje z matematyki, z język polskiego, angielskiego, historii. Około 10% uczniów miało problemy z Internetem. Każdy z rodziców mógł zgłosić się do szkoły, otrzymał by sprzęt laptop bądź tablet. We wrześniu na lekcjach informatyki pytałem dzieci z czego korzystali, było kilkoro, które odpowiedziało, że z telefonu. Pomimo tego, że dostępne były tablety, laptopy rodzice nie zwrócili się z prośbą o sprzęt.

Sekretarz zapytał czy Dom Dziecka wystąpił o sprzęt.

Dyrektor Sp w Bodzewie odpowiedział, że zaproponował tablety, jednak w domu dziecka nie ma sieci wifi, dlatego by dzieci nie korzystały z Internetu samodzielnie. Na jedno megowym Internecie nie da się podłączyć wielu laptopów.

Sekretarz poinformował, że starostwo pyta gminę dlaczego nie przekazała sprzętu dla domu dziecka.

Dyrektor SP w Bodzewie wyjaśnił, że złożył propozycję dyrektorowi placówki, nie było pozytywnej odpowiedzi, ze względu na brak zasięgu gdzie tablety nie spełniały by zadania. Pan Zbigniew Jakubowski doradził dyrekcji podłączenie się do światłowodu INEA. W chwili obecnej problem z Internetem w domu dziecka jest rozwiązany. Szkoła otrzymała dziesięć laptopów z urzędu, nową pracownię komputerową z konkursu gdzie szkoła otrzymała 16 laptopów. Od września na lekcjach informatyki dzieci uczą się korzystania z platformy edukacyjnej. Poproszono również nauczycieli aby co jakiś czas prowadzili zajęcia, bądź zadawali zadania domowe online. Szkoła pracuje na gogle. Jest w trakcie zakładania Office365. Nauczyciele radzą sobie z programem. Podczas nauki zdalnej odbyło się kilka rad pedagogicznych online, a także zebrania z rodzicami. Rodzice logowali się przez konta swoich dzieci. Przez dziennik elektroniczny był dobry kontakt z rodzicami, wiadomości były odbierane w 98%. Od 1 września są opracowane regulaminy, odbyła się rada rodziców która została zapoznana z regulaminem, regulamin został przesłany do rodziców. Organizacja w szkole – podzielono

wszystkich uczniów na cztery grupy, I i II oddział przedszkolny, klasy 1-3 i klasy 4-8. Grupy się ze sobą nie spotykają. Podczas przerwy klasy 1-3 wychodzą w innym terminie, nie ma kontaktu między uczniami. Nakaz noszenia maseczek obowiązuje tylko w przypadku wpisania powiatu do któreś ze stref. Wyjścia nie są zamknięte, jest problem z wejściem osób postronnych do szkoły mimo zakazu. Szkoła zabezpieczona jest w środki dezynfekcyjne. Zakupiono parownice i ozonator do dywanu i wykładziny w oddziałach przedszkolnych. Rada pedagogiczna odbędzie się online. Natomiast zebrania z rodzicami są odłożone w czasie, jednak muszą się odbyć do 30 września, do tego dnia muszą się ukonstytuować rady rodziców. Wspomniał również o przepisie, który wskazuje na przeprowadzenie alarmu przeciwpożarowego. Następnie wspomniał o zakupie szafy do dokumentów, zbieraniu środków na remont dachu na garaże. Poinformował o wymówieniu umów na wynajem garaży znajdujących się na terenie szkoły. Związane jest to z tym, że osoby które korzystały z garaży nie zamykały bramy, wieczorami na terenie szkoły różnie się działo, dlatego taka decyzja. Od tego roku wywieszono informację o zakazie pobytu na terenie szkoły po godz. 20.

Wójt zapytał o kwestie bezpieczeństwa dotyczące przejścia do marketu DINO.

Pan Zbigniew Jakubowski poinformował, że złożył do starostwa powiatowego z prośbą aby administrator drogi zajął się kwestią bezpieczeństwa by dzieci nie przebiegały na drugą stronę ulicy. Dyrektor nie otrzymał odpowiedzi pisemnej. Po telefonicznej interwencji do jednego z radnych powiatowych otrzymał informację, że wniosek trafił pod obrady do komisji bezpieczeństwa i został zaopiniowany pozytywnie. Odpowiedź jest taka, że gmina ma postawić bariery tzn. Gmina zakupić, ZUK w Piaskach wmontować, a w rozliczeniu gmina ma być w kontakcie z powiatem. Poinformował, że jest po rozmowach z przedstawicielem DINO, którzy są gotowi do rozmów.

Sekretarz zapytał o możliwość zorganizowania spotkania z osobą odpowiedzialną z DINO.

Dyrektor SP w Bodzewie odpowiedział, że prowadził rozmowę telefoniczną, nie wie czy jest możliwość spotkania.

Ad. 3. Sprawozdanie z działalności Gminnego Ośrodka Kultury

Sprawozdanie z działalności GOK w Piaskach złożył Dyrektor ośrodka Pan Sebastian Nowak.

Radna Maria Wesolek zapytała czy podczas prowadzonych remontów GOK korzystał z firm zewnętrznych.

Dyrektor GOK odpowiedział, że zatrudniono jedną firmę do cyklinowania podłogi, pozostałe remonty przeprowadzali pracownicy zatrudnieni w GOK.

Radna Hanna Powicka zapytała o możliwość dostosowanie GOK do osób niepełnosprawnych. Zwróciła uwagę na potrzebę remontu pomieszczeń GOK tak aby osoby niepełnosprawne mogły korzystać z prowadzonych zajęć nie tylko z Sali widowiskowej ale i również pozostałych miejsc budynku. Zaproponowała wyburzenie ściany biura dyrektora i księgowej w celu utworzenia większej sali na potrzeby osób niepełnosprawnych.

Pan Sebastian Nowak odpowiedział, że jest to temat bardzo trudny. GOK nie otrzymał dofinansowania na pobudowanie podjazdu. Najbardziej uzasadnione na tym etapie byłoby zamontowanie dzwonka. W projekcie modernizacji, który był przygotowywany przed pandemią, było poszerzenie toalety przy Sali widowiskowej. Osoba niepełnosprawna, która dostanie się na pierwszy poziom zostanie unieruchomiona, dostanie się tylko do Sali nr 11 i dwóch biur, do pozostałych pracowni nie ma możliwości poprzez schody. Jedyne co wydaje się możliwe, to zrobienie windy zewnętrznej. Należy pobudować dodatkowe wejście przy schodach aby była możliwość dostania się do biblioteki. Środki trzeba to zaplanować w budżecie bo to jest koszt kilkudziesięciu tysięcy złotych. Krokiem w stronę osób niepełnosprawnych ale i także starszych było stworzenie oferty „Książka na telefon”, jednak nikt się nie zgłosił. Mówiąc o zamianie pomieszczeń można również mówić, o zamianie pomieszczenia bibliotecznego, na sale nr 11. Do tej pory było to niemożliwe ponieważ byliśmy dwoma placówkami w jednym budynku. Dodał, że przy powstaniu centrum wszystkie sugestie są do przemyślenia. Będzie to miało wpływ na planowaną modernizację. Podczas pandemii wykonano drobne prace remontowe, które od dawna wymagały odświeżenia. Dostosowanie budynku do osób niepełnosprawnych nie uda się przy tym budżecie który jest. Jedyne rozwiązanie na dzień dzisiejszy to winda zewnętrzna. Wtedy można próbować doprowadzić osoby niepełnosprawne do biblioteki. Zwrócił uwagę na brak podjazdu na płytę asfaltową. Trzeba to wszystko zrobić ale na to potrzebne są środki finansowe.

Radny Dariusz Naskręt zapytał o zmiany poprzez wprowadzenie żółtej strefy oraz zawieszenie zajęć.

Dyrektor GOK odpowiedział, że żółta i czerwona strefa nie wpływają znacząco na działalność kultury. Jedyne obostrzenie to zakrywanie nosa, ust i dezynfekcji. Przy strefie czerwonej w bibliotece zostanie zamknięty wolny dostęp do półek ale będą działały dalej, w przypadku GOK mamy tylko zalecane i wymagane środki do dezynfekcji zakrywanie nosa i ust. Przepisach dotyczących covid nie mówią o domach kultury.

Radny Dariusz Naskręt zwrócił uwagę na powstanie podczas pandemii magazynu Kulturka, który cieszy się wśród mieszkańców zainteresowaniem. Dodał, że podczas pandemii bardzo dużo zostało zrobione i są wprowadzane nowe innowacje.

Pan Sebastian Nowak poinformował, że magazyn Kulturka jest to cykl wywiadów z mieszkańcami, którzy mają swoją pasję. Dodał, że po 23 września wchodzi przepis unijny o dostosowaniu wszystkiego do osób

niepełnosprawnych. Wszystkie filmy realizowane przez instytucje publiczne muszą mieć deskrypcje, za którą należy zapłacić. Nie są to tylko napisy dotyczące dialogu ale i także część pogłębiona, czyli wszystkie szelest zaciszony głos, krzyk itd. Mimo, że osób na liście zostało kilka osób, GOK będzie musiał zawiesić cykl, bądź pomyśleć nad zmianą formuły. Dalej mówił, że na ostatniej sesji Rady Gminy zapadła decyzja o połączeniu GOK i GBP w jedną instytucje. Zmiany wiążą się z cięciami finansowymi. Zaapelował aby w związku z połączeniem, a także potrzebami, które są pozostawić budżet na tym samym poziomie co do tej pory dla centrum jako jednej jednostki.

Sekretarz Gminy zapytał jesienne nabory wniosków na dofinansowanie z Ministerstwa Kultury.

Dyrektor GOK odpowiedział, że nie ma rozeznania na co będą przyznawane dotacje. Złożono wniosek na „Na kulturę w sieci”, gdzie GOK w Piaskach nie miał siły przebicia by mógł konkurować z wydarzeniami takimi jak koncerty na Św. Górze.

Program cyfryzacja instytucji samorządowych – list intencyjny. Pierwszy etap to przeszkolenie kilku pracowników GOK, którzy będą prowadzić zajęcia w domu kultury z komputerów. W placówce jest jedna osoba, drugi etap to zobowiązanie się dostarczenia dzieci na zajęcia warsztatowe.

Projekt zajęcia komputerowe dla seniorów zebranych jest 8 osób więc projekt jest zawieszony.

Dyrektor zastanawia się również nad zorganizowaniem dwóch imprez – koncertu Blus nad Obra – w czasie pandemii może uczestniczyć nie więcej niż 35 – 40 osób oraz uczczenie dnia 11 listopada – msza św., złożenie kwiatów a także przy pomocy Proboszcza Piasków zorganizowanie mini koncertu we własnym zakresie. Poinformował o podpisanej wstępnej umowie na Mikołaja ale to zależeć będzie od rozwoju sytuacji w kraju.

Sekretarz zapytał o jakie środki zewnętrzne wystąpił:

Dyrektor GOK wymienił – program Kraszewski – dotacji nie dostaliśmy ponieważ kryterium dochodowe na mieszkańca było podstawowym kryterium

- program BGK – Generacja 6.0 - zajęcia dla seniorów – wyniki w październiku

Sprawozdanie stanowi załącznik do protokołu.

Ad.4. Określenie ważnych priorytetowych działań rozwojowych Oświaty w Gminie Piaski spotkanie z sekretarzem gminy oraz kierownikiem CUW

Radna Dagmara Rucińska zwróciła uwagę na wcześniejsze rozmowy, z których wynika że priorytetem jest zapewnienie dzieciom w szkołach pomocy psychologicznej – pedagogicznej. Pandemia spacyfikowała działania w tym względzie. Należy wrócić do tego tematu na kolejnych spotkaniach.

Następnie przeprowadzono dyskusję nad budżetami jednostek między innymi remontów, opłat, odpadów.

Radna Dagmara Rucińska zapytała o zajęcia pozalekcyjne – jakie są oferty dla dzieci, jak są celowane czy szkoły sięgają po środki zewnętrzne na zajęcia bądź na inne działania.

Dyrektor SP w Piaskach poinformowała, że w ubiegłym roku szkolnym SP Piaski składała dwa wnioski. Jeden do Filtronu – projekt z którego szkoła otrzymała 6 tys zł, na wsparcie działania powiązane z przygotowaniem infrastruktury aby zagospodarować boiska szkolne by mogła odbyć się impreza pikniku naukowo rozrywkowego. – „Naukowy plac zabaw”. Drugi projekt złożono do IKEA, również zagospodarowanie przestrzeni szkolnej ze stworzeniem miejsc, w których można prowadzić różne zajęcia. Nie udało się otrzymać dofinansowania. Szkoła pozyskała środki na infrastrukturę - na parking rowerowy. Jest również projekt „Irlandia w szkole” - są to zajęcia dodatkowe, które prowadzi nauczyciel, nie potrzeba finansowania. Pani Danuta Piasecka zakomunikowała, że nie będzie warsztatów zewnątrz. Wspomniała również o programie „O lekcjach”. Szkoły same nie prowadziły dużych projektów, jeżeli były to przy pomocy Fabryki pomysłów, czy samorządowe gdzie wsparciem był obsługa.

Dyrektor SP w Bodzewie – prowadzono zajęcia SKS, szkoła przystępuje do programu „cyfrowa szkoła wielkopolska” – jest to grupa uczniów mająca zajęcia z informatyki, było również pływanie. Szkoła pozyskała sprzęt jednej z firm lokalnych, zakupiono monitory za 17 tys zł. Najnowszym nabytkiem szkoły to pracownia komputerowa. Dla prowadzono jeszcze **lego roboty i ozon...**

Dyrektor SP w Szelejewie poinformowała, że szkoła ma wyczerpującą ofertę zajęć pozalekcyjnych dla dzieci. Prowadzono SKS, świetlice środowiskowe, zajęcia językowe i z historii. Dodała, że jak zdarzają się małe granty szkoła pisze wnioski.

Radna Dagmara Rucińska zapytała czy dyrektorzy widzą konieczność przygotowania pracowników do przygotowania wniosków na uzyskanie środków zewnętrznych, przeszkolenia ich, czy nie ma takiej konieczności.

Kierownik CUW zwróciła uwagę, że wszystko zależy od chęci nauczycieli czy będą chcieli, w taki projekt trzeba się zaangażować.

Radna Dagmara Rucińska stwierdziła, że należy spróbować i zachęcić. Z opracowaniem projektu jest dużo pracy, szkolimy się w różnych kierunkach, pytanie czy nie warto by było podszkolić nauczycieli do pozyskiwania środków zewnętrznych.

Dyrektor SP w Szelejewie odpowiedziała, że należy wziąć pod uwagę podejście nauczycieli do takich spraw. Trudno nauczycieli zmobilizować, jeżeli jest nauczyciel, który lubi swoją pracę nie będzie to dla niego problem. Trudno jest także zebrać uczestników działania, zawsze są te same osoby, które już też nie chcą przychodzić. Informacje o aktualnych grantach dyrektorzy mają od sekretarza.

Przewodnicząca komisji

Dagmara Rucińska

Przygotował(a): Joanna Polaszyk

Przygotowano przy pomocy programu eSesja.pl